

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "ПГТУ"**

УТВЕРЖДЕНО  
Первый проректор 15.03.2024 г.



А.А.Роженцов

Номер регистрации 516.11.м  
Решением Ученого совета ПГТУ  
№ 11 от 15.03.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

20.04.01 Техносферная безопасность

код, направление подготовки / специальность

---

Управление пожарной безопасностью

направленность

---

Магистр

квалификация выпускника

Йошкар-Ола

20\_\_ г.

Факультет (Институт) Институт строительства и архитектуры

Кафедра Кафедра безопасности жизнедеятельности

Разработчики ОП

Смотрин Константин Александрович, доцент, к.т.н.

СОГЛАСОВАНО

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Л.А. Скорикова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета (Директор института) А.И. Толстухин

СОГЛАСОВАНО

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. Общесистемные условия
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

### 6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОПОП

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонд оценочных средств

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Учебный план ОПОП

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Календарный учебный график

Приложение 9. Акт общественно-профессиональной экспертизы основной профессиональной образовательной программы

Приложение 10. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института, центра)

Приложение 11. Акт экспертизы ДОД ОПОП ВО направления подготовки/специальности

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения лично-центрированного обучения.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 678;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11.04.2017 г. № 328;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;
8. Профессиональные стандарты, соответствующие направленности ОПОП:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. №814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО**

**Миссия ОПОП:** заключается в подготовке компетентных специалистов, способных на практике реализовать общегосударственную Программу обеспечения достойного качества жизни населения и повышения конкурентоспособности страны на международном уровне. Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), ООП по направленности программы, а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

**Цель ОПОП:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

#### **Задачи ОПОП:**

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом направленности подготовки;
- контроль качества подготовки и степени сформированности компетенций на всех этапах реализации ОПОП;
- развитие у обучающихся универсальных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

#### **1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования по ОПОП составляет: очная форма обучения - 2 года, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения.

#### **1.3.4. Квалификация**

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с изменениями выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация: Магистр

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП**

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сквозные виды профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП выпускник готовится к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**: Организационно-управленческий; Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**, к которым готовится выпускник, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере противопожарной профилактики)	Организационно-управленческий	Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;</li> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека.</li> </ul>
		Осуществление государственных мер в области пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;</li> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека.</li> </ul>
		Участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;</li> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила</li> </ul>

		<p>нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства и силы спасения человека.</li> </ul>
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	<p>Осуществление надзора и контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия пожаров на человека и среду обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;</li> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека.</li> </ul>
	<p>Проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;</li> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека.</li> </ul>
	<p>Участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения пожарной безопасности объектов экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;</li> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- методы и средства оценки опасностей, риска;</li> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную</li> </ul>

		среду; - методы, средства и силы спасения человека.
--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формулировки компетенций с индикаторами их достижения представлены в таблицах 2, 3, 4.

Матрица формирования компетенций, отражающая структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик и ГИА, входящих в ОПОП ВО представлена в Приложении 7.

Значимость компетенций, отражающих результаты освоения ОПОП, оценена работодателями и представлена в приложении 1.

Таблица 2

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: принципы, методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленных проблемных ситуаций.
		УК-1.2. Умеет: анализировать проблемные ситуации, разрабатывать различные варианты их решения на основе системного подхода; выявлять наиболее рациональные идеи в результате сравнения их преимуществ и недостатков; разрабатывать стратегию действий для достижения поставленной цели.
		УК-1.3. Владеет: навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий для решения поставленных проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Знает: цель, задачи, методы и содержание проектной деятельности, а также этапы жизненного цикла проекта; требования, предъявляемые к проектной работе и ее результатам; критерии и параметры оценки результатов реализации проекта.
		УК-2.2. Умеет: определять последовательность этапов работы над проектом в рамках его жизненного цикла; выбирать оптимальный способ решения задач на различных этапах его реализации с учетом требований законодательства, располагаемых ресурсов и имеющихся ограничений; организовывать и координировать работу участников проекта.
		УК-2.3. Владеет: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками публичного представления и защиты результатов проектной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: стратегии, принципы и основные условия эффективной командной работы; подходы к руководству коллективом; особенности социально-психологического климата и взаимодействия людей в коллективе; принципы подбора эффективной команды.
		УК-3.2. Умеет: организовать и руководить работой



		<p>команды для достижения поставленной цели; вырабатывать командную стратегию; определять роль каждого участника в команде; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет: навыками создания команды и эффективного взаимодействия с ее членами; навыками организации и управления командой для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации; основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для поиска необходимой информации для решения различных задач; вести устный диалог в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; создавать тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>УК-4.3. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает: основы теории межкультурной коммуникации; основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, с учётом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.</p> <p>УК-5.2. Умеет: анализировать и учитывать национальные, социокультурные и конфессиональные особенности при межкультурном взаимодействии; выстраивать взаимодействие с людьми с учетом национальных, социокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, социокультурных и конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого

(в том числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	потенциала собственной деятельности; способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.
		УК-6.2. Умеет: формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий и ограничений; определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность.
		УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; навыками планирования этапов профессионального роста.

Таблица 3

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Самостоятельное приобретение знаний	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Знает: методы приобретения знаний в различных областях науки для решения профессиональных задач; состояние и современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, методы обеспечения безопасности и способы защиты человека в среде обитания.
		ОПК-1.2. Умеет: самостоятельно приобретать, анализировать и структурировать информацию в различных областях науки для решения профессиональных задач; находить пути решения сложных и проблемных вопросов.
		ОПК-1.3. Владеет: навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением знаний различных отраслей науки.
Применение знаний и опыта в профессиональной сфере	ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: способы выявления, анализа и решения проблемных ситуаций в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Умеет: применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Владеет: навыками решения профессиональных задач в сфере техносферной безопасности на основе анализа имеющихся профессиональных знаний и опыта
Представление итогов профессиональной деятельности	ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1. Знает: требования стандартов, регламентирующих требования к содержанию и оформлению отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
		ОПК-3.2. Умеет: разрабатывать и оформлять отчеты, рефераты, статьи, заявки на выдачу патентов в соответствии с предъявляемыми требованиями
		ОПК-3.3. Владеет: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу

		патентов в соответствии с предъявляемыми требованиями
Проведение обучения	ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения.
		ОПК-4.2. Умеет: организовывать и проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; подготавливать необходимые материалы для проведения обучения.
		ОПК-4.3. Владеет: навыками проведения занятий и доведения информации до обучаемых; навыками использования современных образовательных технологий.
Разработка и экспертиза проектов нормативных правовых актов	ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. Знает: систему законодательства в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; порядок разработки и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.
		ОПК-5.2. Владеет: навыками организации разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности; навыками разработки и проведения экспертизы нормативных правовых актов.

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Организационно-управленческий	Осуществление государственных мер в области пожарной безопасности	- человек и опасности, связанные с его деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы	ПК-1 Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки системы обеспечения пожарной безопасности организации, а также обеспечения ее функционирования; навыками разработки нормативных правовых актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия. ПК-1.1. Знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности;	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. №814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"

		и производства; - методы и средства оценки опасностей, риска; - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства и силы спасения человека.	пожарную опасность объектов, технологий, основных производственных процессов организаций, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организациях, продукцию организаций, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. ПК-1.2. Умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия.	
Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности	- человек и опасности, связанные с его деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными	ПК-1 Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки системы обеспечения пожарной безопасности организации, а также обеспечения ее функционирования; навыками разработки нормативных правовых актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. №814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"

	<p>предприятия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>природными явлениями;</p> <p>- опасные технологические процессы и производства;</p> <p>- методы и средства оценки опасностей, риска;</p> <p>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</p> <p>- методы, средства и силы спасения человека.</p>		<p>ПК-1.1. Знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>пожарную опасность объектов, технологий, основных производственных процессов организаций, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организациях, продукцию организаций, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ;</p> <p>конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;</p> <p>контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия.</p>	
<p>Участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения пожарной</p>	<p>- человек и опасности, связанные с его деятельностью;</p> <p>- опасности среды</p>	<p>ПК-1 Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений,</p>	<p>ПК-1.3. Владеет: навыками разработки системы обеспечения пожарной безопасности организации, а также обеспечения ее функционирования;</p> <p>навыками разработки</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. №814н "Об утверждении профессионального</p>

	безопасности на уровне предприятия	обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - методы и средства оценки опасностей, риска; - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства и силы спасения человека.	филиалов)	нормативных правовых актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия. ПК-1.1. Знает: нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности; пожарную опасность объектов, технологий, основных производственных процессов организаций, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организациях, продукцию организаций, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. ПК-1.2. Умеет: разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду; контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия.	стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"
Экспертный, надзорный и	Осуществление надзора и контроля за	- человек и опасности, связанные с	ПК-2 Способен проводить проверки в	ПК-1.1. Знает: законодательство Российской Федерации	Приказ Министерства труда и социальной

инспекцион но- аудиторски й	соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактиче ских работ, направленных на снижение негативного воздействия пожаров на человека и среду обитания	его деятельность ю; - опасности среды обитания, связанные с деятельность ю человека, опасными природными явлениями; - опасные технологичес кие процессы и производства; - методы и средства оценки опасностей, риска; - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенно го воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства и силы спасения человека.	области пожарной безопасности на объектах защиты, взаимодействоват ь с государственным и органами по вопросам пожарной безопасности	и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; порядок организации и осуществления контрольных, надзорных мероприятий, а также аудиторской и экспертной деятельности в области пожарной безопасности; методы и порядок проведения пожарно- профилактической работы в организации; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности. ПК-1.2. Умеет: организовывать и проводить контрольные и надзорные мероприятия, а также аудиторскую и экспертную деятельность в области пожарной безопасности; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок в области пожарной безопасности. ПК-1.3. Владеет: навыками проведения контрольных, надзорных мероприятий, а также аудита и экспертизы проектов в области пожарной безопасности; навыками разработки планов мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок в области пожарной безопасности.	защиты РФ от 28 октября 2014 г. №814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"
	Участие в аудиторских работах по	- человек и опасности, связанные с	ПК-2 Способен проводить проверки в	ПК-1.1. Знает: законодательство Российской Федерации	Приказ Министерства труда и социальной

вопросам обеспечения пожарной безопасности объектов экономики	его деятельность; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - методы и средства оценки опасностей, риска; - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства и силы спасения человека.	области пожарной безопасности на объектах защиты, взаимодействовать с государственным и органами по вопросам пожарной безопасности	и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; порядок организации и осуществления контрольных, надзорных мероприятий, а также аудиторской и экспертной деятельности в области пожарной безопасности; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности. ПК-1.2. Умеет: организовывать и проводить контрольные и надзорные мероприятия, а также аудиторскую и экспертную деятельность в области пожарной безопасности; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок в области пожарной безопасности. ПК-1.3. Владеет: навыками проведения контрольных, надзорных мероприятий, а также аудита и экспертизы проектов в области пожарной безопасности; навыками разработки планов мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок в области пожарной безопасности.	защиты РФ от 28 октября 2014 г. №814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"
Проведение экспертизы пожарной	- человек и опасности, связанные с	ПК-2 Способен проводить проверки в	ПК-1.1. Знает: законодательство Российской Федерации	Приказ Министерства труда и социальной



безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий	его деятельность; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - методы и средства оценки опасностей, риска; - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства и силы спасения человека.	области пожарной безопасности на объектах защиты, взаимодействовать с государственным и органами по вопросам пожарной безопасности	и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; порядок организации и осуществления контрольных, надзорных мероприятий, а также аудиторской и экспертной деятельности в области пожарной безопасности; методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы в организации; регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности. ПК-1.2. Умеет: организовывать и проводить контрольные и надзорные мероприятия, а также аудиторскую и экспертную деятельность в области пожарной безопасности; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок в области пожарной безопасности. ПК-1.3. Владеет: навыками проведения контрольных, надзорных мероприятий, а также аудита и экспертизы проектов в области пожарной безопасности; навыками разработки планов мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок в области пожарной безопасности.	защиты РФ от 28 октября 2014 г. №814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"
--	--	--	--	--

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования по ОПОП, структурой ОПОП, учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств и программы практик с фондами оценочных средств составлены в соответствии с «Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13) приведены в Приложении 2, 3.

Фонды оценочных средств для проверки качества уровня сформированности компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики. Фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), учебный план, календарный учебный график приведены в Приложении 4,5,6,8.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **5.1. Общесистемные условия**

ФГБОУ ВО "ПГТУ" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГТУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием как собственных ресурсов, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- сохранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

## 5.3. Кадровые условия

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

Требование	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее (%)	не менее 70%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности	не менее 5%	соответствует

выпускников (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), не менее (%)		
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), не менее (%)	не менее 60%	соответствует
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее (шт)		соответствует
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в РИНЦ, не менее (шт)		соответствует

#### **5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в которых ПГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ПГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и педагогических работников.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки обучающихся применяется технология рейтингового контроля – РИТМ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОКО, ФИЭБ, процедуру государственной аккредитации, а также возможность проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Соответствие ОПОП требованиям качества образовательной деятельности подтверждается актом общественно-профессиональной экспертизы (приложение 9), решением методической комиссии (приложение 10) и актом экспертизы учебно-методического центра (приложение

11).